



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO HAYDN DE LA FLORIDA

### VISIÓN:

Constituirse como colegio inclusivo, formador de personas integrales que respeten y acepten la diversidad como un valor social intrínseco, manteniendo los elementos esenciales que permitan continuar su identidad como Colegio Haydn de La Florida, a través de la consolidación de su sello y valores educativos, siendo éstos, herramientas para proseguir sus estudios de Educación Media.

### MISIÓN:

Nuestra misión como Unidad Educativa es impartir una educación laica e inclusiva, cercana a la comunidad, entregando herramientas que faciliten el desarrollo de habilidades y competencias sociales, cognitivas y culturales de nuestros estudiantes, en los niveles de Educación Párvula y Básica, bajo un clima de respeto y aceptación a la diversidad.

### SELLO INSTITUCIONAL

Los sellos educativos son aquellos elementos que marcan la identidad de una institución, aquello que los hace diferentes de otras escuelas de su entorno en el ámbito valórico, académico, ético y moral, marcando la identidad de toda entidad educativa. En esta lógica, nuestro colegio se identifica ante la comunidad como una Institución Educativa donde se desarrolla una **Convivencia Inclusiva**, siendo nuestro lema:

***“Promover una convivencia inclusiva, valorando la riqueza de la diversidad”***

Sello: **Convivencia Inclusiva**

Todos sus miembros son valorados y aceptados, atendemos a estudiantes con NEE, culturas, razas y etnias de nuestro país, inmigrantes, afinidades artísticas, intereses y motivaciones, dando cabida a la demostración de sus expresiones culturales, bajo un marco de respeto y buen trato, contribuyendo a promoción de una Buena Convivencia.

Sello: **Valoración a la Diversidad**

Atendemos a todos los estudiantes, bajo un marco de respeto y valoración por su conformación como sujeto de derecho, validando el hecho en que todos los seres humanos somos iguales, por tanto, el respeto a las diferencias, a las distintas culturas y razas, también forma parte de la educación que damos a nuestros colegio.

Acompañado de elementos constitutivos como principios esenciales para el logro de los objetivos propuestos en nuestro PEI.

- Formación Valórica de los estudiantes.
- Formación Ciudadana de los estudiantes.
- Formación Académica-Cultural de los Estudiantes.
- Compromiso Colegio Comunidad.
- Plan de Acción Docente.
- Compromiso con el cuidado del Medio Ambiente, a través de la sustentabilidad.

### VALORES INSTITUCIONALES

**Respeto:** Saber escuchar a los demás, resolviendo problemas sin agresividad ni violencia, aceptando la diversidad de ideas y personas.

**Responsabilidad:** Asume adecuadamente sus roles personales y sociales, cumpliendo con sus tareas y deberes, esmerándose por la calidad de su trabajo.

**Honestidad:** Ser coherente entre el decir y el actuar, comprometido con la verdad, asumiendo debilidades y fortalezas propias.

**Solidaridad:** Participar en actividades del bien común, compartiendo sin esperar recompensas, ayudando al necesitado  
**Empatía:** tener la capacidad de situarse en el lugar del otro, con sus defectos y virtudes.

**Empatía:** -Es capaz de situarse en el lugar de otro, comprendiendo las necesidades de los demás, como también los estados emocionales de otros, en situaciones adversas.

## **PERFIL DEL ESTUDIANTE HAYDINO.**

El perfil del Estudiante Haydino, está enmarcado en características y actitudes que nuestro Establecimiento desea promover en la comunidad que integra. Es relevante que nuestros estudiantes se apropien de los valores Institucionales y de aquellos que promuevan la formación de una persona integral, fortaleciendo con ello, un “Sentido de Pertenencia” y por consiguiente, el buen entendimiento entre los actores de la comunidad Haydina. A continuación se declaran las actitudes que demuestran y promueven los valores establecidos que deseamos observar, desarrollar y fortalecer en nuestros Estudiantes.

### **RESPONSABILIDAD**

Actitudes:

- Cumple adecuadamente con sus tareas y deberes
- Asume las consecuencias de sus actos
- Se esmera por la calidad de su trabajo
- Asume adecuadamente sus roles personales y sociales

### **RESPETO**

Actitudes:

- Sabe escuchar a los demás.
- Acata las normas establecidas.
- Resuelve sus problemas sin agresividad ni violencia.
- Acepta la diversidad de ideas y personas.

### **VALOR: HONESTIDAD**

Actitudes:

- Es coherente entre el decir y el actuar
- Se compromete con la verdad
- No se apropia de lo ajeno
- Asume debilidades y fortalezas propias.

### **VALOR: CREATIVIDAD**

Actitudes:

- Demuestra originalidad en sus trabajos.
- Propone soluciones innovadoras.
- Demuestra capacidad de iniciativa.
- Utiliza de manera original los recursos del entorno en la solución de problemas.

**VALOR: PERSEVERANCIA**

Actitudes:

- Se esfuerza constantemente por cumplir trabajos y metas.
- Reintenta aquello que le presenta dificultad.
- Insiste en el logro de sus aprendizajes.
- Se sobrepone a la adversidad.

**VALOR: SOLIDARIDAD**

Actitudes:

- Participa en actividades del bien común.
- Da y comparte sin esperar recompensas
- Se compromete en ayudar al necesitado
- Colabora en la solución de problemas.

**VALOR: EMPATÍA**

Actitudes:

- Es capaz de situarse en el lugar de otro.
- Comprende las necesidades de los demás.
- Comprende el estado emocional de otros en situaciones adversas.

**Autonomía:**

Actitudes:

- Ser capaces de tomar sus propias decisiones, considerando las normas y consecuencias de todo acto.