



INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTION EDUCATIVA **PERIODO ESCOLAR AÑO 2021.**

Establecimiento: **COLEGIO HAYDN DE LA FLORIDA.**

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 11 de la Ley N° 19.532, informo a Ud. los resultados de la Gestión Educativa del Establecimiento Educativo a mi cargo, en el periodo 2021.

1.- PRESENTACION DE UNIDAD EDUCATIVA:

La misión del Colegio Haydn de La Florida, es entregar a los Estudiantes una educación laica e inclusiva, cercana a la comunidad, brindando herramientas que faciliten el desarrollo de habilidades y competencias sociales, cognitivas y culturales de nuestros estudiantes, en los niveles de Educación Parvularia y Básica, bajo un clima de respeto y aceptación a la diversidad.

PARA ELLO NUESTRO COLEGIO CUENTA CON LA SIGUIENTE PLANTA:

DOCENTES DIRECTIVOS	DOCENTES	PERSONAL ASISTENTE	OTROS	TOTAL
4	35	22	4	65

Nuestro Establecimiento atiende alumnos de Pre-Básica y Básica. La Matricula en el año 2021, fue de **579** alumnos divididos en los siguientes cursos:

CURSOS	MATRICULA
KINDER A-B	34
PRIMEROS A-B	77
SEGUNDOS A-B	74
TERCEROS A-B	79
CUARTOS A-B	70
QUINTOS A-B	80
SEXTOS A-B	77
SEPTIMO A	43
OCTAVO A	45
TOTAL	579

Esta unidad Educativa dio inicio al año Escolar 2021 el día 01 de marzo, finalizando el día 10 de diciembre, para todos niveles de Educación Parvularia y Enseñanza Básica.

Debido a la continuidad de emergencia sanitaria 2021, nuestro colegio implementó un sistema de trabajo escolar híbrido, es decir, clases presenciales y transmisión simultánea. Asimismo y con el propósito de respetar los aforos permitidos y protocolos sanitarios, tanto en las salas de clases como en las dependencias del Establecimiento Educativo, se dispusieron dos jornadas escolares para atender a todos los niveles educativos.

Una vez en cuarentena por ordenanza ministerial, todos nuestros cursos y talleres se impartieron de manera online, respetando los horarios establecidos en post de los aprendizajes de los y las estudiantes. Para el logro de este desafío tecnológico, nuestro Establecimiento continuó utilizando la plataforma MEET, se crearon correos institucionales para los/las estudiantes e incorporamos la utilización de Classroom como herramienta esencial diseñada para apoyar a los docentes y estudiantes en la realización de sus clases de forma virtual. Este avance significativo, nos permitió mejorar el proceso de enseñanza y comunicación con nuestros niños y niñas.



2.- PROCESOS PEDAGÓGICOS:

La Unidad Educativa trabajó en función de los siguientes logros:

- 2.1.- Atención a los estudiantes de Párvulo de manera remota y presencial, abarcando todos los ámbitos de la malla curricular vigente.
- 2.2.- Apoyo al Proceso de lectoescritura de 1° a 4° básico con especialista psicopedagogas, en modalidad de talleres online.
- 2.3.- Trabajo con PIE, desde Kinder a 8° Básico, para Estudiantes con NEE, transitorias y permanentes, con profesionales como: Educadoras en el área Diferencial, Psicóloga, Fonoaudiólogas, Terapeuta Ocupacional y Psiquiatra Infantil para el caso de las valoraciones médicas.
- 2.4.- En el Sector de lenguaje se desarrolló un plan de reforzamiento con los Estudiantes que así lo requerían en los cursos de 5° a 8° Básico; talleres y codocencia en los niveles mencionados, con recursos SEP
- 2.5.- En el sector de matemática se desarrolló un plan de reforzamiento con los estudiantes que así lo requerían, en los cursos de 5° a 8° Básico; talleres y codocencia en los niveles mencionados, con recursos SEP
- 2.6.- Utilización de todos los recursos Tics en el aula virtual, con el fin de apoyar los aprendizajes de todos los estudiantes.
- 2.7.- Evaluación diferenciada a todos los estudiantes con NEET y NEEP del Programa de Integración Escolar y a todos los estudiantes que requirieron apoyo adicional.
- 2.8.- Educación permanente de los valores personales y sociales, entregando estímulos a estudiantes destacados en distintos ámbitos y valores institucionales.
- 2.9.- Talleres extracurriculares del ámbito deportivo y musical vía online.
- 2.10.- Atención de nuestros Psicólogos a los estudiantes con habilidades sociales descendidas procurando con ello mejorar nuestra convivencia escolar y apoyar diversas situaciones escolares y familiares, así como también escuelas para padres en cursos que requerían apoyo.
- 2.11.- Trabajo de prevención en coordinación con previene comunal “SENDA”, aplicando sus programas preventivos de Kinder a 8° año básico en la asignatura de Religión, con material audiovisual entregado por el MINEDUC.
- 2.12.- Coordinación con Programa HPV comunal para el desarrollo de habilidades sociales, culturales y preventivas, de kinder a 4° año básico y segundo ciclo.
- 2.13.- Muestra de talleres musicales de Nuestra Orquesta Haydn vía online.
- 2.14.- Apoyo a la labor docente, a través del acompañamiento en el aula online y reuniones de coordinación por parte del Equipo de Gestión Escolar y Jefes de Depto.
- 2.15.- Apoyo al desarrollo profesional docente a través del perfeccionamiento según necesidades: cursos de perfeccionamiento en plataformas virtuales de gestión pedagógica para todos los docentes y asistentes de la educación; y profundización en decreto 67 para el Equipo de Gestión Escolar.
- 2.16.- Se realizaron diversas actividades planificadas en nuestros planes de formación y programas internos: Plan de Alimentación y Hábitos de Vida Saludable, Plan Integral de Seguridad Escolar, Convivencia Escolar, Formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión y actividades del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, a través de clases-talleres online, minutas de alimentación trípticos, afiches digitales, reuniones y talleres para padres.
- 2.17.- Las Directivas de estudiantes participaron en los consejos escolares y clases de Orientación.
- 2.18.-. Nuestro Plan de Formación Ciudadana incorporó acciones tales como creación de taller de líderes y conversatorios para promover la participación ciudadana y democrática.
- 2.19.- Continuamos el trabajo con nuestra Orquesta Sinfónica, en el intercambio de actividades con el Colegio Haydn de San Joaquín, entre otras.



2.20.-En el área de Convivencia Escolar se implementaron acompañamientos online en la asignatura de orientación con el propósito de aplicar estrategias planificadas de acuerdo a los resultados de la prueba DIA socioemocional, conexión y atención telefónica a familias de estudiantes; seguimiento de retención escolar en contexto Pandemia; cápsulas socioeducativas y boletines informativos; contención emocional a estudiantes y familias Haydinas; elaboración de guías educativas en área de Orientación.

2.21.- Se realizaron actividades de apoyo a la formación de estudiantes en materia de sexualidad, afectividad y género de acuerdo al nivel educativo de los estudiantes, preparando material visual, didáctico e informativo tales como buzón preguntón, diarios murales, afiches, folletos y boletines digitales.

3. OTROS:

3.1.- Se realizaron coordinaciones con CESFAM de La Florida para el proceso de vacunación calendarizado por MINSAL.

3.2.- Se realizaron todas las coordinaciones necesarias para apoyar el plan de alimentación que entrega JUNAEB a sus estudiantes beneficiarios, facilitando la entrega de cajas de alimentación tanto en turnos éticos, durante cuarentena como en contexto híbrido.

3.3.- El Establecimiento Educacional realizó la postulación al reconocimiento SNED, sin embargo no fue beneficiario de dicho reconocimiento.

4. RESULTADOS EDUCATIVOS:

4.1.- **Matrícula:** La matrícula de nuestro colegio tuvo un total 579 estudiantes durante el año 2021, asistiendo a clases remotas en contexto pandemia y posteriormente presenciales, no obstante, la asistencia a clases por parte de los estudiantes era voluntaria y gradual, no exigiendo obligatoriedad de asistencia mínima, según la normativa vigente del año 2021. En cuanto a la matrícula de Educación Parvularia (kínder), se establece un total de 34 estudiantes.

4.2.- **Aprobación y Repitencia:** De un total de 545 estudiantes pertenecientes a Educación General Básica se obtuvo un 98% de aprobación, debido a la flexibilidad en el proceso de evaluación en contexto Pandemia y directrices entregada por la autoridades gubernamentales. En el nivel de Pre básica (Kínder) con un total de 34 estudiantes, la aprobación fue de un 100%.

4.3.- **Resultados PIE y Equipo de Trabajo:** 1 Coordinadora PIE, 5 Educadoras Diferenciales, 1 Psicóloga, 2 Fonoaudiólogas, 1 Terapeuta Ocupacional.

ESTUDIANTES CON NEE TRANSITORIAS EVALUADOS EL 2021				
TIPO DE NEET	N° DE ESTUDIANTES NEET POSTULADOS	N° TOTAL DE ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE CONTINUAN EL AÑO 2020	N° DE ESTUDIANTES QUE EGRESA (No permanecen el próximo periodo)
Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	34	34	31	3
Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)	14	14	14	0
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA)	11	11	10	1
Funcionamiento Intelectual en el rango Límitrofe (FIL)	14	14	14	0
Total estudiantes	73	73	69	4
ESTUDIANTES CON NEE PERMANENTES				
- Trastorno del Espectro Autista	5			
- Déficit Cognitivo	2			
-Discapacidad Intelectual Leve y Moderado	8			
TOTAL DE ESTUDIANTES PIE ATENDIDOS DURANTE EL AÑO 2021:88				



4.4.- **Resultados SIMCE:** No existe resultados ya que no se aplicaron pruebas estandarizadas SIMCE durante el año anterior.

5.- **INVERSIONES Y RECURSOS:**

El financiamiento de nuestro establecimiento proviene de distintas subvenciones estatales, las que nos permiten mostrarnos como una institución sólida, de alto cumplimiento en todas las normativas y compromisos que rigen y que se desprenden de los contratos de trabajo. Al respecto, podemos señalar que se cumplieron completa y oportunamente todos los compromisos contraídos con nuestro personal docente, administrativos y de servicios, no existiendo deuda alguna respecto a los pagos que por ley corresponde realizar.

Al mismo tiempo es satisfactorio informar el compromiso y el cumplimiento con nuestros proveedores de servicios como VTR, ENEL, aguas andinas, clave ascensores, seguros contra incendios, Movistar, Mi Aula, Numerus, y otros tantos ocasionalmente contratados para el buen funcionamiento de la Unidad Educativa.

De los recursos de mantenimiento merecen destacar los variados trabajos que se realizaron en nuestra infraestructura escolar, en la que destacan principalmente:

- Mantención y reparación de canaletas para aguas lluvias.
- Mantención y cambio de techumbre 2º piso del colegio.
- Mantención de Ascensores.
- Mantención y reparación servicios higiénicos.
- Cambio y mantenimiento equipos luminarias colegio.

Todas las gestiones bajo este ítem propendieron a mejorar la Convivencia Escolar al interior de nuestra Unidad Educativa, la que a su vez sienta las bases de un mejoramiento de los Aprendizajes de nuestros estudiantes en un ambiente humano y material para la consecución de dichos fines.

Las actividades realizadas bajo este ítem se vieron disminuidas ya que por motivos de pandemia Coronavirus, debió cerrarse y las clases se impartieron on line desde los domicilios del personal docente, así como del Equipo Directivo y de Gestión de nuestro colegio.

Recursos Subvención Escolar Preferencial: SEP

Por todos ya es sabido que el desarrollo del año escolar 2021 en el contexto de pandemia estuvo lleno de incertidumbres, cambios y desafíos cotidianos que enfrentar para cada uno de los integrantes de nuestra Comunidad Educativa (funcionarios, estudiantes, apoderados), los que podemos concluir, fueron sorteados de manera muy exitosa gracias a su gran compromiso.

Para hacer frente a la implementación de clases on line y, hacia el final del año, llevar adelante el regreso a clases presenciales, se realizaron las siguientes compras e inversiones:

- Especial interés para resolver y complementar la difícil labor de nuestros equipos docentes, fueron las inversiones en equipos tecnológicos de última generación, cuya finalidad fue acercarnos cuanto fuese posible al mejoramiento de los aprendizajes de nuestros estudiantes y el ejercicio de la labor docente de nuestros profesionales.
- Adquisición de Tablets a una empresa externa especialista en el rubro, para complementar las cantidades necesarias con el stock del año anterior, las que fueron entregadas a los estudiantes en sus propios domicilios, y también de forma presencial en nuestro colegio. Estos equipos fueron dotados de un chip, adquiridos a una empresa de telecomunicaciones externa, con datos ilimitados para conexión a internet.
- Adquisición e instalación por parte de empresa externa especialista, de cámaras para la realización de clases híbridas, con beneficio para nuestros estudiantes presenciales y estudiantes en sus domicilios, simultáneamente.



“Promover una educación inclusiva, valorando la riqueza de la diversidad”

- Contratación de señal de internet simétrica de fibra óptica, para el óptimo funcionamiento de las clases híbridas y de las comunicaciones en general.
- Adquisición de equipos computacionales All in One, para salas de clases y distintas dependencias del colegio.
- Adquisición de Licencia Office 365 para un mejor desempeño docente en su labor diaria.
- Adecuación de recintos internos para salas de clases presenciales, como el comedor escolar que se estructuró para dos salas.
- Contratación de una empresa externa para sanitizar todas las dependencias de nuestro establecimiento, semanalmente, una vez iniciado el retorno a clases presenciales, a mediados de año, para una mayor seguridad de la salud de nuestra comunidad escolar.
- Compra de Elementos de Protección Personal (Mascarillas desechables, Protectores faciales, guantes desechables, pecheras, cofias, etc.).
- Compra de elementos sanitización: dispensadores alcohol gel para cada sala, dispensadores jabón líquido, pediluvios, alcohol gel, jabón líquido, amonio cuaternario, líquidos desinfectantes de superficies, etc.
- Se adquirieron e instalaron separadores acrílicos para oficinas, y salas de computación respectivamente, para evitar el eventual contagio directo entre las personas.
- Pago de bono por cumplimiento de metas en el marco Covid, a los funcionarios que realizaron trabajo a distancia con nuestros estudiantes.
- Continuación de la contratación de plataforma Mi Aula para el buen trabajo docente.
- Compras de premios para las distintas actividades organizadas por el Equipo de Convivencia Escolar especialmente en contexto de pandemia.
- Entrega de licencias enmarcadas de 8vo. Año; medallas y galvano, en reconocimiento a su formación pedagógica, Sumado a esto, se contrató una Show de Mimos para festejar el cierre del año académico de los estudiantes.

Especial atención merece destacar el intenso y profundo trabajo que se realizó para el fortalecimiento de nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) iniciado en el año 2018 con el financiamiento exclusivo de la Subvención Escolar Preferencial (SEP), y que continuó el año 2021 apoyados en la experiencia de un profesional de la educación contratada especialmente para orientar el trabajo de nuestro equipo directivo y docente.

Se mantiene la contratación de profesionales de apoyo a la labor docente, como Profesores de Lenguaje y Matemática, Asistentes para el Apoyo en Aula, Psicólogo para Convivencia Escolar, Docente encargado de Convivencia Escolar, jefes de Departamentos de Matemática y Lenguaje, entre otros.

Además, y conscientes de la necesidad de que nuestros docentes y otros profesionales mantengan actualizadas sus prácticas metodológicas, se realizaron capacitaciones en el área tecnológica y técnico-pedagógica.

Recursos Programa de Integración Escolar: PIE.

Se adquieren diferentes materiales de librería para complementar el trabajo de los profesionales docentes, así como también para apoyar el trabajo y la gestión de nuestros Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeuta Ocupacional, Educadoras Diferenciales.

Destaca una Médico con la especialidad en Psiquiatría Infanto juvenil, para el respectivo diagnóstico y valoración de las competencias que acrediten el ingreso de un estudiante al programa PIE.

También se trabajó con el apoyo de equipo externo para realizar evaluaciones psicopedagógicas de nuestros estudiantes pertenecientes al programa PIE.



6.- DESAFIOS Y COMPROMISOS:

- Subir resultados en las pruebas estandarizadas externas (DIA y SIMCE).
- Trabajar arduamente en el programa “Escuelas Arriba” para nivelar aprendizajes descendidos en nivel 1.
- Seguir trabajando con la priorización curricular ministerial en todas las asignaturas.
- Reforzar nuestro programa PIE en todos niveles educativos atendiendo las múltiples necesidades educativas.
- Subir el promedio de asistencia de los estudiantes, por sobre el 85%, incorporando estrategias para fortalecer el compromiso de los apoderados y estudiantes.
- Fortalecer la formación valórica y ciudadana de los estudiantes a través del refuerzo colectivo de nuestro proyecto de Formación Ciudadana y Convivencia Escolar.
- Continuar con el reforzamiento educativo y codocencia en lenguaje y matemática, dando seguimiento a todos los estudiantes y, especialmente al proceso educativo de los estudiantes prioritarios y preferentes con bajo rendimiento académico.
- Fortalecer la comprensión lectora de nuestros estudiantes en todos sus niveles, implementando un plan de trabajo con objetivos estratégicos y acciones desarrolladas por el Departamento de Lenguaje-Biblioteca Escolar, lideradas por nuestro Jefe de Departamento para este año 2022, en coordinación con UTP, Coordinadora de Biblioteca y Profesoras de esta área académica.
- Incentivar el hábito de la lectura en toda la Comunidad Educativa con la implementación y funcionamiento de un plan de trabajo permanente de nuestra Coordinadora de Biblioteca en horas de recreación estudiantil, tales como biblioteca móvil, intervención literaria, atención en biblioteca escolar durante todos los recreos y horarios de colación, integrando para ello, a las asistentes de la educación y articulado en el marco del plan Fomento Lector.
- Realizar reuniones periódicas, reflexiones técnicas y seguimiento de las acciones propuestas por los departamentos educativos que se consolidaron durante el año 2021 con el fin de analizar, evaluar y reflexionar continuamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en post de una mejora continua con foco en el avance de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Seguir vivenciando el desarrollo de los valores adquiridos por nuestros estudiantes que egresan de 8° básico, a través de diversas actividades organizadas por el/la profesor/a jefe y en colaboración con Dirección.
- Continuar el trabajo con Centro de Estudiantes con apoyo del docente asignado.
- Seguir participando en las evaluaciones Progresivas y Diagnósticas que ofrece la Agencia de Calidad.
- Fortalecer el programa “Haydn come sano”, “Haydn Previene” y Haydn Deportivo” en toda la Unidad Educativa; Docentes – Asistentes-Estudiantes- Apoderados a través de la implementación de nuestro Plan de Formación “Alimentación y Hábitos de Vida Saludable”.
- Fortalecer el compromiso de nuestros apoderados al Proyecto Educativo, por medio de Centro de Padres y Apoderados.
- Seguir fomentando espacios y recursos recreativos para nuestros estudiantes de manera presencial o remota, en caso de modificaciones ministeriales.
- Consolidar el Plan de Formación Ciudadana en toda la Unidad Educativa, comprometiendo la participación de directivos, docentes, estudiantes y familia en todas las actividades propuestas con fines cívicos, pedagógicos y de aprendizaje significativo para la comunidad Haydina.
- Fortalecer las acciones pertenecientes al Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, articulándolas con entidades de apoyo externo (CESFAM, Fundaciones, ONG, Etc.) y Planes Formativos del colegio.
- Continuar en el proceso de Educación en Seguridad Escolar, accionado por Plan Integral de Seguridad Escolar 2022, retomando firmemente el autocuidado, la prevención de accidentes y evacuación segura en modo presencial.
- Desarrollar colaborativamente nuestro Plan de Trabajo Institucional Anual/Semestral en coherencia con el Proyecto Institucional y Plan de Mejoramiento Educativo.



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIOS HAYDN
COLEGIO HAYDN DE LA FLORIDA
REAL MADRID #1715

“Promover una educación inclusiva, valorando la riqueza de la diversidad”

- Utilizar nuestra libreta de comunicaciones que fue entregada de forma gratuita a todos los estudiantes como medio oficial de comunicación entre los profesores y apoderados.
- Continuar utilizando los medios de comunicación inmediata y virtual (Página Web, Instagram, Canal YouTube, Whatsapp de Dirección para entregar información masiva).
- Continuar apoyando a las Familias Haydinas en situación compleja, entregándoles orientación y apoyo a través de los diversos mecanismos y acciones de Convivencia Escolar.

Se da a conocer este informe, a Consejo Escolar, Equipo de Gestión, Profesores, Centro General de Padres y Apoderados. A toda la Comunidad Haydina a través de página Web oficial del colegio y en reuniones de apoderados.

CONSEJO ESCOLAR:

SARA CATRILEO RUT: 19.517.289-7 Rep. Asistentes Educación (Asis. Aula)	RUT: Rep. De estudiantes
JOSEFINA SALGUEIRO RUT: 9.470.078-7 Rep. Sostenedor.	MARÍA CARMEN DE LA FUENTE RUT: 13.204.918-1 Rep. Centro Padres.
PATRICIO ARRIAZA RUT:8.608.607-7 Rep. Docentes.	JUDITH CHAPARRO RUT:7.435.008-9 Rep. Asistentes Educación (auxiliar).
TAMARA ANDRADE D. RUT: 15.459.189-3 Directora Colegio Haydn de La Florida	HERNÁN ORELLANA B. RUT:4.850.438-8 Representante de la Corporación Educativa Colegios Haydn




TAMARA ANDRADE DURÁN
DIRECTORA
COLEGIO HAYDN LA FLORIDA.

SANTIAGO, LA FLORIDA, MARZO 2022.