



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA AÑO 2025

Elaboración de Proyectos de acción y actividades sujetas al Plan Formación Ciudadana:

Docentes

Docente de Taller Formación Ciudadana.

ÍNDICE

Identificación del Establecimiento.....	Pág. 03
Marco Legal	Pág. 04
Fundamentación.....	Pág. 07
Análisis del Proyecto Educacional en relación con F. Ciudadana.....	Pág. 12
Objetivo General y específicos.....	Pág. 15
Objetivos de Ley 20.911.....	Pág. 16
Programación de Acciones y/o Actividades del Plan F. Ciudadana.....	Pág. 19
Cronogramas de Actividades sujetas al Plan F. Ciudadana.....	Pág. 54
Nómina de Docentes responsables de Actividades.....	Pág.57

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”



“Plan de Formación Ciudadana”
Colegio Haydn de San Joaquín

IDENTIFICACIÓN:

Escuela o Liceo	Colegio Haydn de San Joaquín
RBD	11870-2
Dependencia	Particular subvencionada
Niveles de Educación que imparte	Pre básica- Enseñanza Básica.
Comuna, Región	San Joaquín Metropolitana.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

“El Plan de Formación Ciudadana es una oportunidad de construir, junto a otros, el país soñado, considerando que a su base están los actores educativos, cada uno de ellos sujetos de derechos inalienables, especialmente de niños, niñas y adolescentes”.

Mineduc,
2016

MARCO LEGAL.

Ley 20.911, publicada con fecha 02 de Abril de 2016 y posteriormente promulgada por la Presidenta, Sra. Michelle Bachelet Jeria, con fecha 28 de marzo de 2016, que crea el Plan Nacional de Formación Ciudadana para los Establecimientos Educacionales reconocidos por el Estado de Chile. Dicha ley establece en su artículo único que:

“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”¹.

Nuestra Documentación legal entendiéndose como PEI, aprobado por la Superintendencia de Educación, en su fundamentación teórica señala a la

¹Ley 20911, Artículo único, Biblioteca del Congreso Nacional de Chile - www.leychile.cl - documento generado el 11-Abr-2016.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Educación como “proceso permanente que abarca las distintas etapas de la vida de todas las personas y cuyo fin es alcanzar integralmente su desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico. Mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas, enmarcadas en nuestra identidad nacional, capacitándolos para convivir y participar en forma responsable y activa en la comunidad”...“La Educación es un derecho de todas las personas y a nuestra Unidad Educativa le corresponde el derecho y el deber de Educar, proteger y contribuir el desarrollo de la Educación, estimulando la creación Artística, la Investigación Científico Tecnología y la protección e incremento del patrimonio cultural de la Nación bajo la protección del Estado”².

Es así como Nuestra Unidad Educativa construye su visión y misión que serán analizadas y relacionadas al Plan de Formación Ciudadana de Nuestro Establecimiento.

VISIÓN:

El colegio Haydn de San Joaquín, tiene como visión ser un espacio que entrega personas íntegras a la sociedad, con herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del diario vivir.

MISIÓN:

La misión del colegio Haydn de San Joaquín, es entregar a los estudiantes una educación basada en los principios de la inclusión, logrando desarrollar habilidades artísticas, culturales y deportivas.

²PEI, Proyecto Educativo Institucional, Colegio Haydn de San Joaquín.

PRINCIPIOS Y VALORES

Los principios que propone este establecimiento, está en relación a:

Formación Valórica de los estudiantes.

Formación Académica-Cultural de los Estudiantes.

Plan de Acción Docente.

Compromiso Colegio Comunidad.

Estos principios se reafirman a través del desarrollo de valores y competencias como: Respeto, tolerancia, autonomía, responsabilidad, compromiso, identidad, compañerismo, orden, puntualidad, honradez, solidaridad, empatía, autoestima, patriotismo, amistad, paz y alegría y respeto a la diversidad. Con los cuales los y las estudiantes guiados por sus profesores y padres aprenden a crecer humanamente a través de su interacción con la naturaleza, sus pares y demás personas, en un marco ético y valórico³.

Asimismo, y siguiendo la línea institucional, es que nuestro Manual de Convivencia Escolar concibe la Educación como “una gran tarea de humanización, por esta razón la educación que imparte, pretende crear las condiciones necesarias para que los estudiantes se desarrollen en forma sistemática y armoniosa, dotados así de valores y voluntad, que le permitirán asumir responsablemente su proyecto de vida y de este modo integrarse positivamente a la sociedad, como un agente de cambio”⁴.

(...) “La convivencia escolar, forma parte de este proceso educativo, donde todos los estudiantes logran un sentido de pertenencia e identidad con el establecimiento, recibiendo un trato digno, de respeto a su persona y fomentando de igual modo, el respeto hacia los demás. Utilizando el diálogo como un instrumento mediador y privilegiado para llevar adelante sus diferentes argumentos”⁵.

³Principios y Valores Institucionales registrados en el Proyecto Educativo Institucional vigente. Colegio Haydn de San Joaquín.

⁴Manual de Convivencia Escolar, Colegio Haydn de San Joaquín.

⁵Ibíd. pág. 5 Manual de Convivencia Escolar (vigente).

FUNDAMENTACIÓN.

La orientación entregada hacia la convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias en nuestros estudiantes, quienes se convertirán en ciudadanos y ciudadanas conocedores de sus derechos y deberes, y que aportarán a la construcción de una sociedad pluralista. Por ello es primordial que adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo y la comunicación, ejerciendo su derecho a la expresión libre de sus ideas en un marco de respeto y tolerancia por las opiniones y planteamientos de otros.

“Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la alteridad y la empatía, dado que junto a otros es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común. Del mismo modo, se aprende también cuando el individuo se hace responsable de la existencia del otro”⁶.

De acuerdo a lo anterior, La escuela como tal viene a ocupar un rol fundamental en la sociedad, por tanto debe constituirse como la construcción de un espacio de formación integral, pluralista y democrática, con el fin de socializar actitudes, emociones, valores, creencias, opiniones, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas.

Toda escuela que valora los principios de la inclusión, en relación a la diversidad de intereses y características de sus miembros, se fortalece aún más con ciudadanas y ciudadanos capacitados para hacer de su espacio local y del país un lugar más justo y respetuoso de la diferencias. Es por ello, que todo proceso educativo, por esencia, tiene un valor público innegable y se encuentra a la base de sociedades más equitativas, inclusivas, democráticas y participativas.

⁶Ministerio de Educación MINEDUC 2016, Orientaciones para la elaboración del plan de formación ciudadana.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Considerando las orientaciones realizadas desde Ministerio de educación de nuestro país, hacia a cada uno de los establecimientos educacionales, en relación a un Plan de Formación Ciudadana sustentado en la ley 20.911, nuestro establecimiento se encuentra en la tarea de promover acciones tendientes a fomentar el desarrollo de habilidades que le permita a nuestra comunidad participar de una sociedad democrática, creativa, inclusiva y dinámica; en el que toda la institución se hace responsable con su protagonismo, respecto del cumplimiento de los objetivos planteados.

Asimismo, conscientes de la importancia de una vida en sociedad, nuestra Unidad Educativa se ha comprometido a implementar su propio plan de formación ciudadana, el cual se basa en la distinción de valores tales como: **Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Perseverancia, Autonomía, Honradez, y Responsabilidad**, convirtiéndose éstos en un **sello distintivo** del ciudadano que sea parte de nuestra institución.

Es así como el perfil del estudiante Haydino instalado en nuestro Proyecto Educativo Institucional, se basa en valores éticos que conllevan a:

- ☐ Buenos hábitos de higiene y presentación personal
- ☐ Cuidadoso de sus pertenencias y de las ajenas.
- ☐ Sin prejuicios ni complejos.
- ☐ Con un vocabulario respetuoso, fluido y adecuado, con modales de cortesía favoreciendo a la sana convivencia.
- ☐ Demostrar buena disposición para acatar normas establecidas,
- ☐ Valorar positivamente sus vivencias, las de los demás.
- ☐ Preparación para enfrentar el éxito y frustraciones que le depare el futuro,
- ☐ Ser un ciudadano participativo y respetuoso de su entorno natural y social, dispuesto a aprender.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

A continuación, se presentan los conceptos que conforman el plan de formación ciudadana del Colegio Haydn de San Joaquín.

Valores: La palabra valores viene del latín “valere” lo que significa “ser fuerte”. Este vocablo alude a todos aquellos principios que le permiten a los seres humanos mediante su comportamiento realizarse como mejores personas; es decir son esas cualidades y creencias que vienen anexadas a las características de cada individuo y que ayudan al mismo a comportarse de una forma determinada. Los valores posibilitan la determinación de nuestras prioridades, y ayudan a encaminar la vida del ser humano a una autorrealización; estas creencias permiten elegir a hombres y mujeres entre una situación u otra, o entre una cosa u otra. Es así como nuestros sellos formativos institucionales están concebidos bajo la apropiación y desarrollo de los valores como: **Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Perseverancia, Honradez, y Responsabilidad**, marcados intrínsecamente en los actuales estudiantes Haydinos y en los que egresen de nuestra Unidad Educativa. Dichos valores comprenderán los pilares para determinar las acciones que realicen en su vida en sociedad.

Derechos Humanos: Se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. “Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros”⁷ Es así como nuestra Unidad Educativa debe guiar a sus estudiantes en un comportamiento que debe el respeto a la dignidad y derecho de cada miembro de su escuela. Así como también de la sociedad que éste conforma.

⁷Declaración Universal de los Derechos Humanos en su Artículo 1.
Organización de la Naciones Unidas, Diciembre, 10 de 1948.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Derechos del niño: De acuerdo a la lógica propuesta en la declaración de los derechos humanos, están los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño⁸ y complementada con la Convención de los Derechos del Niño⁹, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia.

Tales derechos se basan en cuatro principios que son como primera instancia la no discriminación, seguido por el interés superior del niño, la supervivencia, desarrollo y protección de la infancia; y por último participación¹⁰.

De acuerdo a nuestra misión valórica, la cual nos compromete a colaborar en la formación de estudiantes y seres integrales, aptos para la vida en sociedad es como los valores anteriormente mencionados referidos a, **Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Perseverancia, Autonomía, Honradez, y Responsabilidad**, vienen a ser pilares que resguardan y fortalecen estos derechos inalienables del niño o niña de nuestra escuela. Asimismo, dentro de estos mismos valores, la labor educativa de nuestro colegio tiene como eje central de su accionar, al niño y niña, desarrollando en todas las acciones pedagógicas de la institución, las medidas tendientes a que nuestras y nuestros estudiantes logren, además de su realización académica, su más amplio desarrollo valórico en concordancia con el sello formativo que nos identifica.

Ciudadanía: Se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido. Para nosotros es de mucha importancia que cada uno de los y las estudiantes sea capaz de participar libremente en las decisiones concernientes a su vida estudiantil, ejerciendo su derecho a participar en la toma de

⁸ Declaración de los Derechos del niño. Organización de las Naciones Unidas, noviembre 20 de 1959.

⁹ Convención de los Derechos del niño, 1989. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es un tratado internacional, emanado de las Naciones Unidas y aprobado por su Asamblea General el 20 de noviembre de 1989. que reconoce los derechos humanos de los niños y las niñas.

¹⁰ Al aprobar la Convención, la comunidad internacional reconoció que, a diferencia de los adultos, las personas menores de 18 años necesitan una atención y protección especiales.

decisiones que involucren el fortalecimiento del bien común. Es así como educadores instan a sus educandos al ejercicio libre de su derecho como ciudadano, representado en las actividades que convoca tanto el centro de alumnos CC.AA, a nivel colectivo, como al interior de las aulas guiados por sus profesores jefes.

Democracia: comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos.

En este ámbito, nuestro plan de formación ciudadana desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva.

Institucionalidad política: Conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado. Estimamos que nuestros educandos, como futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, deben poseer conocimientos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos. Con el conocimiento de nuestra institucionalidad política, se logra comprender la importancia de la existencia de

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

organismos que estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.

ANÁLISIS DEL PROYECTO CURRICULAR VIGENTE.

PEI SELLOS FORMATIVOS	FORMACIÓN SUSTENTADA EN PRINCIPIOS Y VALORES. <ul style="list-style-type: none">• Formación valórica de los estudiantes, de los cuales se distinguen Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Perseverancia, Autonomía, Honradez y Responsabilidad.• Formación Académica- Cultural de los estudiantes.• Plan de acción Docente.• Compromiso Colegio comunidad.
FORMACIÓN CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA DEL PME.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo integral de nuestros estudiantes que les permita participar activamente en cualquier ámbito de la vida ciudadana, decisiones, resolviendo problemas en un marco de respeto y de diálogo, interrelacionándose con sus pares con una actitud participativa, apto para los desafíos del mañana.• Participación en la comunidad consciente de sus derechos y deberes, preparándose para ser ciudadanos responsables en la vida en sociedad.• Desempeño en su vida de manera responsable, mediante una adecuada formación moral y cívica, de acuerdo con los valores propios de nuestra cultura.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

ACCIONES ASOCIADAS AL PEI / PME.	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de coordinación de actividades culturales para docentes y estudiantes fuera de la Unidad Educativa. • Generar espacios para la constitución y participación de Centro de Padres y de apoderados, así como también centro de alumnos (as) C.C.A.A. y consejo escolar. • Generar espacios al interior del aula para la constitución de directiva de curso y participación de estudiantes. • Salidas pedagógicas a instituciones locales, regionales y nacionales.
RECURSOS ASOCIADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios adecuados para la difusión y desarrollo de las acciones (biblioteca, sala de clases, sala de informática, espacios libres, salas de multiuso). • Acceso a internet, página web del colegio y redes sociales. • Equipo multidisciplinario (representantes legales Dirección, Subdirección, Jefe de UTP, Profesores guías de centro de alumnos, Docentes de aula, Equipo P.I.E, Asistentes de la Educación)
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de la comunidad educativa. • Encuentros de temas contingentes de acuerdo a los niveles. • Participación de los estudiantes en las elecciones de C.C.A.A y de sus directivas internas de 4° a 8° básico. • Participación activa en salidas culturales.

“Educar con calidad supone, ante todo, formar ciudadanos justos, personas que se sepan compartir los valores morales propios de una sociedad pluralista y democrática, esos mínimos de justicia que permiten construir entre todos una buena sociedad”

Adela Cortina.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS.

Objetivo General.	<ul style="list-style-type: none">• Internalizar los sellos institucionales de la escuela con todas y todos los actores educativos, fomentando en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural.• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.• Socializar los sellos educativos de la escuela con todas y todos los actores educativos, analizando formativos, valores y competencia que derivan de ellos.
Objetivo Específicos.	<p>1.- Promover el sentido de identidad y pertenencia de la comunidad educativa Haydina con los sellos formativos institucionales.</p> <p>2.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>3.- Identificar y relacionar la vinculación de los sellos institucionales con la formación integral de la comunidad educativa Haydina.</p> <p>4.- Elaborar un plan de Formación Ciudadana que permita vincular los sellos institucionales con la formación ciudadana de nuestra comunidad educativa Haydina.</p>

OBJETIVOS DE LA LEY 20.911 Y SU RELACIÓN CON LAS PRACTICAS ESCOLARES.

OBJETIVOS DE LA LEY	PRÁCTICAS ESCOLARES
<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asignatura de Orientación a cargo de los profesores jefes, psicólogas y profesores a cargo de formación ciudadana. ❖ Calendario valórico y mural a cargo de cada profesor responsable del valor del mes, profesoras guías de C.C.A.A. Profesoras de formación ciudadana. ❖ Asignatura de historia a cargo de las profesoras de Historia y geografía y ciencias sociales
<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.</p>	<p>Debates, proceso electoral Derecho a Sufragio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Encargados (as) Profesoras guías de C.C.A.A del colegio Haydn de san Joaquín. ❖ Profesoras del depto. De lenguaje. ❖ Profesores de artes visuales. ❖ Profesores de Historia y geografía. <p>Charlas vida saludable encargadas Educadora de Pre- básica. Profesora a cargo de Haydn come sano.</p>
<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<p>Visitas a instituciones locales, regionales o nacional (juntas de vecino, alcaldía, intendencia, etc)</p> <p>Encargado (a): profesoras de Historia y geografía, profesores de formación ciudadana y educadoras de pre- básica.</p> <p>Invitaciones a autoridades locales, regionales o nacionales. Encargado (a): Profesores de la asignatura de religión.</p>

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la política de los recursos y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño	Charlas “Por una buena convivencia en el HAYDN” A cargo de formación ciudadana y convivencia escolar, psicólogas, terapeuta ocupacional. y C.C.A.A. Abarca los cursos de pre- básica a octavo básico.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Talleres artísticos (plásticos, salidas a terreno que revelen la identidad de los pueblos originarios y otras culturas. Encargado (a): salidas coordinadas entre docentes de Artes visuales, Historia, y taller de Formación ciudadana. Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultura, racial, (aniversario,) (Peña Folclórica) (Feria Costumbristas). Encargado (a): Equipo directivo y docentes de Educación Física con apoyo de todo el cuerpo docente.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Intencionar el logro de objetivos curriculares (OA y OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de temas de interés contingentes. (Debates, reflexiones y elaboración de material educativo para la concientización respecto del cuidado de fuentes de energía) Encargado(a): Profesoras de Lenguaje de 7° a 8° años y profesora de ciencias 3° básico.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

<p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	<p>Apoyar la elección de centros de estudiantes. (C.C.A.A) Encargado (a): Profesoras Guías C.C.A.A.</p> <p>Desarrollo de actividades de voluntariado. Encargado (a): Profesora de Taller Artes. Semana y día de la solidaridad Haydina. Encargado(a): Profesores Guías Centro de alumnos.</p> <p>Elaboración y ejecución de proyectos colaborativos (estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados)</p> <p>Proyecto de Reciclaje “Planeta vivo” Encargado(a); Profesores de ciencia primer y segundo ciclo.</p> <p>Diario mural; “Haydino informado” Encargado: profesora de Taller de Formación ciudadana.</p>
<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>	<p>Taller de Educación Financiera. Encargado (a): Profesora de matemáticas segundo ciclo.</p> <p>Generación de espacios efectivos de comunicación de la Política de Convivencia Escolar, el PEI o el PME.</p> <p>Encargado (a): Directivos, Docentes del establecimiento.</p>
<p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<p>Proyectos que fomenten la expresión y reconocimiento intercultural. (Festival de la voz) Encargado(a): Profesores de Música.</p> <p>Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana (por ejemplo, el uso del lenguaje en comunicaciones institucionales o creación de talleres deportivos mixtos).</p> <p>Encargado(a): Dirección del establecimiento.</p> <p>Encargado(a): Profesores de Talleres Deportivos.</p>

VALORES HAYDINOS Y MURAL VALÓRICO

Acción	<p>Elaborar una ppt y afiche para diario mural que contribuya a la identificación de nuestros valores para toda la comunidad Haydina. Estos se enuncien a través de frases e imágenes seleccionadas, los valores formativos trabajados anualmente en nuestra unidad educativa.</p> <p>Las asistentes confeccionan el material audiovisual para ser trabajados durante el mes en las clases de Religión.</p>
Objetivos de Ley:	<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.</p> <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>
Fecha	Marzo a Diciembre
Responsables	Asistentes de la educación. Equipo formación ciudadana.
Recursos para la implementación	Computador, Acceso a internet, impresiones, cartulinas, alfileres.
Programa que financia las acciones	Administración del colegio.
Medios de verificación	<p>Ppt</p> <p>Afiche valor del mes en diarios murales de sala de clases y patio central.</p> <p>Reflexión y registro en leccionario asignatura religión.</p>

NORMALIZACIÓN

Acción	Durante los meses de marzo y diciembre se hará revisión de los reglamentos (evaluación, convivencia, entre otros) y protocolos que norman la convivencia al interior de nuestra comunidad educativa.
Objetivos de Ley	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad</p>
Fechas	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Diciembre</p>
Responsables	Equipo Directivo y Técnico Pedagógico, Encargado de convivencia escolar Cuerpo docente.
Recursos para la implementación.	Material de oficina, fotocopidora
Programa que financia las acciones.	Administración del colegio.
Medios de Verificación	<p>Actas de consejo de Profesores.</p> <p>Registro de contenidos en la asignatura de consejo de curso en libros de clases.</p> <p>Tabla y registro de reunión de apoderados.</p>

SALUDO CUMPLEAÑOS COMUNIDAD HAYDINA

Acción	Durante todo el año se realizará una tarjeta virtual de saludo, como una instancia de manifestar y expresar el cariño y afecto de los miembros de la comunidad Haydina.
Objetivos de Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fechas	Inicio: Enero Término: Diciembre
Responsables	Encargada Plan Formación Ciudadana y Encargado de Informática
Recursos para la implementación.	Internet.
Programa que financia las acciones.	No aplica.
Medios de Verificación	Tarjeta virtual enviada a grupo WhatsApp Comunidad Educativa.

ANIVERSARIO DE NUESTRO COLEGIO

Acción	Las actividades por realizar estarán encausadas a manifestar y expresar el cariño y afecto a la comunidad Haydina, compartiendo y disfrutando en un margen de respeto y sana convivencia. La comunidad Haydina trabajará en diversas actividades que aseguren el buen desarrollo de esta celebración, tales como ordenamiento y designación de espacios para cursos, mobiliario, seguridad.
Objetivo de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Viernes 28 marzo
Responsable	Dirección Formación Ciudadana Docentes asignados.
Recursos para la implementación	Materiales solicitados en planificación de actividad
Programa que financia las acciones	Administración del colegio. Centro de Alumnos
Medios de Verificación	Registro diario en el leccionario, circular informativa, fotografías de las actividades, noticias en la página web. Reflexión y registro en acta de consejo de profesores.

DÍA DEL ESTUDIANTE

Acción	Las actividades por realizar estarán encausadas a manifestar y expresar el cariño y afecto a los estudiantes de la comunidad Haydina, compartiendo y disfrutando en un margen de respeto y sana convivencia. La comunidad Haydina trabajará en diversas actividades que aseguren el buen desarrollo de esta celebración, tales como ordenamiento y designación de espacios para cursos, mobiliario, seguridad.
Objetivo de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Viernes 09 mayo
Responsable	Convivencia Escolar Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Materiales solicitados en planificación de actividad
Programa que financia las acciones	Administración del colegio.
Medios de Verificación	Registro diario en el leccionario, circular informativa, fotografías de las actividades, noticias en la página web. Reflexión y registro en acta de consejo de profesores.

WE TRIPANTU

Acción	We Tripantu Conmemoración del día de los pueblos originarios a través de actividades dirigidas a los estudiantes con el propósito de valorar la importancia de los pueblos prehispánicos, reconociendo el legado cultural a nuestra sociedad y la situación actual de los pueblos prehispánicos en Chile.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración por la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	17 de junio
Responsable	Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Recursos para la implementación Equipo y mesa de sonido, parlantes Cartulinas, alfileres, Diarios murales con información
Programa con el que financia las acciones	Administración del colegio
Medios de Verificación	Fotografías en página web del colegio.

TALLERES PARA PADRES

Acción	Estos talleres están enfocados a satisfacer y acompañar a los padres en las necesidades que presentan sus hijos/as en diferentes ámbitos del desarrollo, personal, académico y social, la idea es entregar herramientas a los padres para lograr una mejor comunicación familiar, valoración de los otros y de sí mismo y responsabilizarse del quehacer y actuar de sus hijos/as.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Inicio Marzo a noviembre
Responsable	Convivencia escolar
Recursos para la implementación	Videos o presentaciones
Programa con el que financia las acciones	Subvención SEP
Medios de Verificación	Mails, Planificación, Registro visual (fotos)

CONTENCIÓN EMOCIONAL

Acción	Esta actividad se realizará al menos una vez al mes para apoyar con medidas prácticas el bienestar socioemocional de docentes y asistentes de la educación. Estas dinámicas se realizan en consejo de profesores. En algunas oportunidades aprovecharemos ofertas de programas externos.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación en temas de interés público. Fomentar en la tolerancia y el pluralismo. Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.
Fechas	Inicio Marzo a noviembre
Responsable	Psicólogo Convivencia Escolar Psicóloga PIE Terapeuta ocupacional
Recursos para la implementación	Computador, telón, parlante, material impreso
Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Encuentras de satisfacción

MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Acción	Actividades, recreativas, especialmente el día de la Convivencia escolar, para luego continuar con trabajo en el aula en las clases de orientación.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fechas	29 Abril
Responsable	Convivencia Escolar Psicólogo Convivencia Escolar Inspectores de patio
Recursos para la implementación	Globos, juegos infantiles, material impreso
Programa con el que financia las acciones	PIE
Medios de Verificación	Fotografías

DÍA DE LA MADRE PROFESORA

Acción	Esta actividad busca manifestar y expresar el cariño y afecto a las profesoras de nuestra comunidad educativa que son madres.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación en temas de interés público. Fomentar en la tolerancia y el pluralismo. Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.
Fechas	11 mayo
Responsable	Dirección Administración del Colegio Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Flores
Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías

DÍA DEL PADRE PROFESOR

Acción	Esta actividad busca manifestar y expresar el cariño y afecto a los profesores de nuestra comunidad educativa que son madres.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación en temas de interés público. Fomentar en la tolerancia y el pluralismo. Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.
Fechas	15 Junio
Responsable	Dirección Administración del Colegio Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Regalo
Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

DIA DEL PROFESOR Y ASISTENTE DE EDUCACIÓN

Acción	Disfrutar junto a estudiantes y apoderados el día del profesor y profesora, con la finalidad de valorar la tarea que estos tienen en la educación de los niños.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación en temas de interés público. Fomentar en la tolerancia y el pluralismo. Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, respetuosa, responsable, abierta y creativa.
Fechas	16 de octubre
Responsable	Convivencia Escolar Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Comedor, micrófonos, parlantes, telón
Programa con el que financia las acciones	Subvención SEP
Medios de Verificación	Fotografías

TALLER DE CUENTA CUENTOS

Acción	Está dirigido a alumnos(as) con NEEP, en donde a través de un proceso de trabajo liderado por la Educadora Diferencial a cargo, seleccionarán cuentos, crearán personajes, elaborarán textos, entre otros; con el fin de mostrar su trabajo a la comunidad educativa.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Marzo a diciembre
Responsable	Equipo PIE
Recursos para la implementación	Materiales solicitados a la Administración del colegio.
Programa con el que financia las acciones	Subvención PIE
Medios de Verificación	Presentación de los trabajos anuales.

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Acción	Taller orientado a desarrollar habilidades sociales para la vida, el intercambio de opiniones y la escucha efectiva, a través de temas planteados por los estudiantes, se trabaja el respeto de turno, la solicitud al hablar, la paciencia, la escucha y respuesta adecuadas a la conversación y/o contexto, no solo participan personas con condición asperger sino también quienes según los profesionales PIE, docentes de aula o por solicitud de los mismos estudiantes sientan que no cuentan con las competencias necesarias para interactuar con los otros, ayudándoles a generar herramientas de solución a problemas cotidianos y mejorar su autoestima y seguridad.
Objetivo(s) de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
Fechas	Marzo a Diciembre
Responsable	Equipo PIE
Recursos para la implementación	Aula de recursos, profesionales (Terapeuta Ocupacional, Psicóloga), pizarra, plumones.
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar
Medios de Verificación	Planificación de actividades, fotografías, registro de conversaciones y debates.

TALLER DIVERSIDAD EN EL AULA E INCLUSIÓN EDUCATIVA: UN DERECHO DE TODOS

Acción	Taller a cargo del Programa de Integración Escolar, centrado en rescatar lo positivo de diversificar la enseñanza, pensando en la multiplicidad de realidades con las que nos podemos encontrar en el aula. Sensibilización para PADRES y APODERADOS respecto a los diagnósticos y aspectos cotidianos.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	abril
Responsable	Equipo PIE
Recursos para la implementación	Plataforma Zoom
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar
Medios de Verificación	Fotografía, encuesta. registro en acta.

**EXPOSICIÓN Y DEGUSTACIÓN DE PLATOS DE TÍPICOS Y JUEGOS DE LOS
PAÍSES DE DONDE VIENEN ALGUNOS DE NUESTROS ESTUDIANTES.**

Acción	Padres y apoderados junto a los estudiantes de kínder a 8ª año básico, representantes de la comunidad de nuestro Colegio realizarán una exposición sobre diversidad culinaria y juegos, incorporando a nuestro país y también a los pueblos originarios.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Octubre
Responsable	Plan de Inclusión
Recursos para la implementación	Solicitados en la planificación de la actividad.
Programa con el que financia las acciones	Programa de Integración Escolar
Medios de Verificación	Fotografía, encuesta. registro en acta.

SEMANA DE INGLÉS (ENGLISH WEEK)

Acción	Evidenciar a través de capsulas y/o videos, las competencias de los estudiantes en un segundo idioma a través de actividades especialmente diseñadas para el despliegue de éstas. Los estudiantes no solo adquieren el conocimiento propio de la lengua, sino que además se les sumerge en la idiosincrasia de la cultura angloparlante. La semana de inglés fomenta el gusto no solo del idioma, sino todo lo que conlleva la adquisición de éste, así como el respeto por la diversidad y el pluralismo.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	12 al 14 de agosto
Responsable	Departamento de Inglés Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Material didáctico para la confección de afiches, letras y decoraciones varias. Premios para ganadores de diversos concursos.
Programa con el que financia las acciones	Administración del colegio.
Medios de Verificación	Presentaciones orales. Pautas de evaluación. Videos y fotografías.

PATRIMONIO CULTURAL

Acción	<p>En el contexto del Día del Patrimonio Cultural, el último fin de semana de mayo, se realiza un diario mural con la información sobre el día en que se celebra el Patrimonio Cultural.</p> <p>Se realizará una formación al segundo recreo el para invitar a los estudiantes a visitar junto a su familia los patrimonios que este año se abren en forma presencial. De esta manera, se espera que los y las estudiantes de los distintos niveles comprendan la importancia de la conservación y preservación de cuestiones patrimoniales. Además, se debe fomentar el aprecio por la diversidad cultural y sus manifestaciones en la realidad social en la que nos desenvolvemos.</p>
Objetivo(s) de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
Fechas	22 mayo
Responsable	Departamento de historia
Recursos para la implementación	Materiales para el montaje de diarios murales. Micrófono
Programa con el que financia las acciones	Financiamiento interno. SEP.
Medios de Verificación	Afiches, diarios murales.

EXPOSICIÓN SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL

Acción	<p>Padres y apoderados representantes de la comunidad migrante y de los pueblos originarios de nuestro Colegio realizaron una exposición sobre diversidad cultural. Modalidad presencial u online para definir.</p> <p>Sensibilizar a la comunidad Haydina acerca de la importancia de construir una escuela basada en los principios de la equidad e igualdad de oportunidades.</p> <p>Valorar las costumbres, sentimientos y distintas formas de expresión de la comunidad migrante de nuestro colegio, incorporando a las familias pertenecientes a los pueblos originarios.</p>
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de la comunidad Haydina en temas de interés público.
Fechas	octubre
Responsable	Plan de Inclusión
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, materiales solicitados a la administración.
Programa con el que financia las acciones	PIE
Medios de Verificación	Registro audiovisual (fotografía o videos)

TALLER ARTÍSTICO “ADMIRANDO EL ARTE”

Acción	Exposición de trabajos realizados por los estudiantes en clases de Artes y talleres artísticos de 5° a 8° años de educación básica, con la finalidad de apreciar el talento artístico de nuestros estudiantes.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos humanos.
Fechas	20 noviembre
Responsable	Docente de artes visuales Equipo Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Materiales solicitados en la planificación
Programa con el que financia las acciones	S.E.P
Medios de Verificación	Videos y fotografías tomados durante el transcurso de la actividad, noticias a la web del colegio.

DIA DE LA SOLIDARIDAD HAYDINA.

Acción	Durante la segunda semana de agosto, los cursos trabajarán el valor de la solidaridad aportando con alimentos no perecibles, con lo cual se formarán canastas solidarias para ser entregadas a familias de escasos recursos de nuestra comunidad haydina. Para incentivar la meta propuesta se incitará a todos los y las estudiantes a participar en el concurso de la confección del logo distintivo “Haydino solidario”
Objetivo(s) de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos humanos.</p>
Fechas	agosto
Responsable	Docentes guías de Centro de Alumnos
Recursos para la implementación	<p>Stickers</p> <p>Materiales solicitados en la planificación de la actividad.</p> <p>Colaboración en alimentos de los padres y apoderados de la comunidad educativa.</p>
Programa con el que financia las acciones	<p>Centro de Alumnos</p> <p>Apoderados y familia.</p>
Medios de Verificación	<p>Videos y fotografías tomadas durante el transcurso de la actividad, noticias en la página web del colegio.</p> <p>Acta de reunión de apoderados</p>

DIA DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

Acción	Celebrar el día del libro fomentando al disfrute de la lectura, participando activamente en la ambientación de salas, caracterización de personajes entre otras actividades que distintos niveles prepararán para este día.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
Fechas	abril
Responsable	Departamento de lenguaje. Encargadas de la biblioteca.
Recursos para la implementación	Libros, material de oficina.
Programa con el que financia las acciones	Material de solicitados en la planificación de la actividad, diplomas, premios.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Medios de Verificación	Fotografías, publicaciones en la página web del colegio. Registro de actividad en leccionario, reflexión y registro en acta de consejo de profesores. .
------------------------	---

|

MARATON DE MATEMÁTICAS

Acción	Se realizarán las olimpiadas de matemáticas desde el nivel de 2° a 8° básico, donde se pone en práctica los contenidos trabajados en la asignatura. Los profesores especialistas son los encargados de elaborar los requisitos, normas y actividades a realizar.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	28 de julio al 01 agosto
Responsable	Docentes de matemáticas.
Recursos para la implementación	Power point. Material concreto (ludos, tarjetas de multiplicación y división, dominó, memorices, ruletas, tangramas). Diplomas.
Programa con el que financia las acciones	S.E.P

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Medios de Verificación	Fotografías. Noticias en la web del colegio. Registro de actividades en leccionario, Reflexión y registro en acta de consejo de profesores.
------------------------	--

CONCURSO DE CUECA

Acción	Participarán todos los niveles del Establecimiento. La actividad se dividirá en categorías, postulándose hasta tres parejas por curso, según las bases del concurso. Las parejas ganadoras de las categorías cuatro y cinco, participarán del concurso comunal de cueca de San Joaquín, en representación de nuestra unidad educativa.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos humanos.
Fechas	05 Septiembre
Responsable	Docentes de educación física.
Recursos para la implementación	Medallas a los tres primeros lugares. Diplomas de participación al 4° y 5° lugar.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Programa con el que financia las acciones	Dirección Docentes Educación Físicas Centro de padres.
Medios de Verificación	Videos, fotografías y publicaciones en la página web de la escuela. Registro de actividad en leccionario, reflexión y registro en acta de consejo de profesores. Acta de reunión de Apoderados.

PEÑA FOLCLÓRICA

Acción	Esta actividad busca rememorar personajes, gesta histórica, símbolos y danzas de nuestro país. En un marco de respeto por nuestra cultura e identidad chilena. La comunidad Haydina trabajará en diversas actividades que aseguren el buen desarrollo de esta celebración, tales como presentación de bailes, vestimentas, música, costumbres, lugares, juegos y comidas típicas.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos humanos.
Fechas	12 septiembre
Responsable	Dirección del colegio Profesores de educación física Profesores de música. Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Materiales solicitados en la planificación de la actividad.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Programa con el que financia las acciones	Dirección Apoderados y familia.
Medios de Verificación	Registrar de actividad en leccionario, circular informativa, fotografías de la actividad, noticias en la página web. Reflexión y registro en acta de consejo de profesores. Acta de reunión de apoderados.

FERIA COSTUMBRISTA HAYDINA

Acción	Muestra intercultural en la cual participarán estudiantes de 2° hasta 8° básico, quienes serán los exponentes del patrimonio sociocultural de Chile para toda la Comunidad Educativa.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
Fechas	agosto
Responsable	Docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Recursos para la implementación	Recursos audiovisuales, materiales de oficina, imágenes con vestimenta típica de pueblos originarios, productos alimenticios y confecciones típicas. Espacios físicos para el desarrollo de la feria.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Programa con el que financia las acciones	Dirección centro de padres Apoderados y familia. SEP.
Medios de Verificación	Registro de actividad en leccionarios, circular informativa. Fotografías de la actividad, noticias en la página web. Reflexión y registro en acta de consejo de profesores. Acta de reunión de apoderados, PPT Análisis. Pauta de evaluación.

SEMANA DE LAS CIENCIAS

Acción	Promover el interés de los estudiantes por la investigación y el desarrollo de habilidades científicas mediante la exposición de proyectos. Participando de manera responsable con su grupo de trabajo.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
Fechas	06 al 10 octubre
Responsable	Docentes de ciencias, Jefa UTP

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Recursos para la implementación	No se requiere financiamiento económico para la ejecución ya que cada grupo finanza su trabajo.
Programa con el que financia las acciones	S.E.P Para los materiales de decoración del espacio físico donde se realizará la feria científica.
Medios de Verificación	Videos, fotografías, souvenir. Imágenes para publicar en la página web del colegio.

DÍA MUNDIAL DEL AGUA

Acción	El propósito de esta actividad es que conozca del agua las características, su importancia para el hombre y para todos los seres vivos, la manera en que se contamina, la problemática mundial y nacional, y la forma de cuidarla.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
Fechas	22 marzo
Responsable	Docentes de ciencias y UTP.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Recursos para la implementación	Se utilizará material audiovisual. Material de oficina Lápices de colores y otros
Programa con el que financia las acciones	Bazar S.E.P
Medios de Verificación	Tríptico informativo. Videos Fotografías. Publicar fotografías en la página web del colegio. Registro de contenido en leccionario.

VIDA SALUDABLE

Acción	Los niños de Kinder hasta cuarto básico reciben la visita de una nutricionista o enfermera del consultorio “Sor Teresa de los Andes” quien las dará una charla sobre la alimentación saludable.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa
Fechas	Marzo a diciembre
Responsable	Educadora de kínder Profesores de Educación Física Encargada Plan Vida Saludable

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Recursos para la implementación	Carta de invitación a personal del consultorio. Encargada de Haydn come sano.
Programa con el que financia las acciones	Educadoras de kínder Docentes del primer nivel Encargada de programa Haydn come sano
Medios de Verificación	Fotografías. Publicar imágenes en la página web del colegio. Registro en el leccionario. Trípticos informativos.

ACTIVIDADES DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Acción	Elaborar ppt para los alumnos de primer y segundo ciclo básico que contribuya las Orientación en Dimensiones de Afectividad y Sexualidad y Relaciones Interpersonales Reconocimiento y expresión adecuada de emociones, Resolución de conflictos, prevención de Bullying, Inclusión, diversidad en general y diversidad sexual, prevención de violencia en el pololeo, reflexión crítica sobre estereotipos de género, ejercicio de sexualidad responsable, prevención de embarazo adolescente e ITS.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fechas	Marzo a diciembre
Responsable	Encargada Plan Sexualidad, Afectividad y género. Psicólogo Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Programas realizados por las docentes encargadas. Recursos audiovisuales, material de oficina. Videos.
Programa con el que financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografía. Publicar imágenes en la página web. Registro en leccionario.

VISITA A LOS BOMBEROS

Acción	Los niños de kínder visitan el cuartel de bomberos de la 10° compañía de San Joaquín, donde el personal idóneo de esta institución les hace un recorrido por el recinto, mostrando los implementos que utilizan para su labor.
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	noviembre

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Responsable	Educadoras de Párvulo Docentes 1º Y 2º año básico. Asistentes de la educación.
Recursos para la implementación	Carta de invitación, materiales solicitados en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	S.E.P
Medios de Verificación	Fotografías. Carpeta de trabajo de los estudiantes. Página web del colegio.

MI DERECHO A SUFRAGAR.

Acción	Proceso electoral Centro de Alumnos. Se realizarán votaciones públicas, desde los niveles de 4º a 8º año de Educación Básica, donde deben elegir a quienes los representen durante dos años. Previo al sufragio realizarán, debates de forma pública, en los cuales, los grupos postulantes presentarán su proyecto.
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fechas	abril
Responsable	Docentes guías de Centro de Alumnos
Recursos para la implementación	Material solicitado en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	Centro de Alumnos
Medios de Verificación	Acta pública, videos, fotografías y noticias en el diario mural del colegio. Registro de actividades en leccionario de Centro de Alumnos

DEBATE ELECTORAL.

Acción	Los estudiantes postulantes al cargo del grupo del centro de alumnos deberán realizar un proyecto en el cual deberán representar todas las ideas y logros a realizar en su periodo y presentarlo a través de un power point a la asamblea, constituida por todas las directivas de cada curso desde 4° a 8° básico, directivas tendrán la oportunidad de discutir o cuestionar las ideas de los postulantes a las candidaturas.
--------	---

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Objetivo(s) de la ley	<p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>
Fechas	abril
Responsable	Docentes guías de Centro de Alumnos
Recursos para la implementación	Material solicitado en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	Centro de Alumnos
Medios de Verificación	<p>Acta pública, videos, fotografías y noticias en el diario mural del colegio.</p> <p>Registro de actividades en leccionario de Centro de Alumnos</p>

JORNADA DE REFLEXIÓN CON 8° AÑOS

Acción	<p>Los estudiantes de 8° año básico serán invitados a una actividad presencial que simboliza la despedida de los estudiantes que egresan de nuestra unidad educativa. El objetivo de la actividad es poder demostrar a cada uno de ellos, la dedicación y cariño con que han sido educados y dejando una huella en nuestra unidad educativa, adaptándose a este tiempo de pandemia que han sido tan complejos para todos.</p>
--------	---

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

	Las docentes encargadas junto al equipo de trabajo presentan videos, fotomontajes y una actividad especial junto a la colaboración de los padres.
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	05 diciembre
Responsable	Formación Ciudadana
Recursos para la implementación	Material solicitado en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	Administración del colegio
Medios de Verificación	Registro de actividades en acta de consejos de profesores. Fotografías de la actividad. Publicar fotos y notas en la página web.

ACTO FINALIZACIÓN

Acción	El objetivo de la actividad demostrar lo aprendido en los talleres deportivos y la premiación a los estudiantes destacados académicamente.
--------	--

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	11 diciembre
Responsable	Equipo Formación Ciudadana Profesores Educación Física
Recursos para la implementación	Material solicitado en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	Administración del colegio
Medios de Verificación	Registro de actividades en acta de consejos de profesores. Fotografías de la actividad. Publicar fotos y notas en la página web.

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

Acción	El objetivo de la actividad es poder demostrar a cada uno de ellos, la dedicación y cariño con que han sido educados y dejando una huella en nuestra unidad educativa. Dando como finalizada la etapa de la enseñanza básica.
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fechas	17 diciembre
Responsable	Formación Ciudadana Dirección Profesores Jefes 8° básicos
Recursos para la implementación	Material solicitado en la planificación de la actividad
Programa con el que financia las acciones	Administración del colegio
Medios de Verificación	Registro de actividades en acta de consejos de profesores. Fotografías de la actividad. Publicar fotos y notas en la página web.

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN COLEGIOS HAYDN
COLEGIO HAYDN DE SAN JOAQUÍN
WWW.COLEGIOHAYDN.CL

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

ACTIVIDADES	Mar	Ab	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic
VALORES HAYDINOS Y MURAL VALÓRICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NORMALIZACIÓN	X									
SALUDO CUMPLEAÑOS COMUNIDAD HAYDINA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ANIVERSARIO DE NUESTRO COLEGIO		X								
DÍA DEL ESTUDIANTE			X							
WE TRIPANTU				X						
TALLERES PARA PADRES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONTENCIÓN EMOCIONAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR		X								
DÍA DE LA MADRE PROFESORA			X							
DÍA DE LA PADRE PROFESOR				X						
DIA DEL PROFESOR Y ASISTENTE DE EDUCACIÓN								X		
TALLER DE CUENTACUENTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TALLER DE HABILIDADES SOCIALES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TALLER DIVERSIDAD EN EL AULA E INCLUSIÓN EDUCATIVA: UN DERECHO DE TODOS		X								
EXPOSICIÓN Y DEGUSTACIÓN DE PLATOS DE TÍPICOS Y JUEGOS DE LOS PAÍSES DE DONDE VIENEN ALGUNOS DE NUESTROS ESTUDIANTES.								X		
SEMANA DE INGLÉS (ENGLISH WEEK)						X				
PATRIMONIO CULTURAL			X							
EXPOSICIÓN SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL			X							

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN COLEGIOS HAYDN
COLEGIO HAYDN DE SAN JOAQUÍN
WWW.COLEGIOHAYDN.CL

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TALLER ARTÍSTICO “ADMIRANDO EL ARTE”									X	
DÍA DE LA SOLIDARIDAD HAYDINA						X				
DÍA DEL LIBRO		X								
MARATON DE MATEMÁTICAS				X						
MARATÓN DE LA CUECA						X				
PEÑA FOLCLÓRICA							X			
FERIA COSTUMBRISTA HAYDINA						X				
FERIA CIENTIFICA HAYDINA					X					
DÍA MUNDIAL DEL AGUA	X									
VIDA SALUDABLE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SEMANA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD				X						
VISITA A LOS BOMBEROS									X	
MI DERECHO A SUFRAGAR		X								
DEBATE ELECTORAL		X								
JORNADA DE REFLEXIÓN CON 8° AÑOS										X
ACTO FINALIZACIÓN										X
LICENCIATURA 8° AÑOS										X

**NÓMINA DE DOCENTES RESPONSABLES DEL CUMPLIMIENTO DE
 ACTIVIDADES PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024**

ACTIVIDADES	DOCENTES RESPONSABLES DE PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDAD.
VALORES HAYDINOS Y MURAL VALÓRICO	Encargada F. Ciudadana – Profesores Religión y asistentes de aula
NORMALIZACIÓN	Equipo Directivo y Técnico Pedagógico, Encargado de convivencia escolar Cuerpo docente.
SALUDO CUMPLEAÑOS COMUNIDAD HAYDINA	Encargada F. Ciudadana
ANIVERSARIO DE NUESTRO COLEGIO	Encargada F. Ciudadana- Profesores asignados para actividad.
DÍA DEL ESTUDIANTE	Encargada F. Ciudadana- Convivencia Escolar
WE TRIPANTU	Encargada F. Ciudadana
TALLERES PARA PADRES	Convivencia Escolar
CONTENCIÓN EMOCIONAL	Psicólogo Convivencia Escolar Psicóloga PIE Terapeuta ocupacional
MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Convivencia Escolar Psicólogo Convivencia Escolar Inspectores de patio
DÍA DE LA MADRE PROFESORA	Dirección Administración del Colegio Convivencia Escolar
DÍA DE LA PADRE PROFESOR	Dirección Administración del Colegio Convivencia Escolar
DIA DEL PROFESOR Y ASISTENTE DE EDUCACIÓN	Convivencia Escolar Encargada F. Ciudadana-
TALLER DE CUENTACUENTOS	Equipo PIE
TALLER DE HABILIDADES SOCIALES	Equipo PIE
TALLER DIVERSIDAD EN EL AULA E INCLUSIÓN EDUCATIVA: UN DERECHO DE TODOS	Equipo PIE
EXPOSICIÓN Y DEGUSTACIÓN DE PLATOS DE TÍPICOS Y JUEGOS DE LOS PAÍSES DE DONDE VIENEN ALGUNOS DE NUESTROS ESTUDIANTES.	Equipo PIE
SEMANA DE INGLÉS (ENGLISH WEEK)	Encargada F. Ciudadana- Profesores Inglés

CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN COLEGIOS HAYDN
COLEGIO HAYDN DE SAN JOAQUÍN
WWW.COLEGIOHAYDN.CL

“Educación Inclusiva Integral, Artístico Cultural y Deportiva”

PATRIMONIO CULTURAL	Departamento de historia
EXPOSICIÓN SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL	Equipo PIE
TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA	Profesora Matemáticas 8° básicos
TALLER ARTÍSTICO “ADMIRANDO EL ARTE”	Docente de artes visuales Encargada F. Ciudadana
DÍA DE LA SOLIDARIDAD HAYDINA	Docentes guías de Centro de Alumnos
DÍA DEL LIBRO	Departamento de Lenguaje
MARATON DE MATEMÁTICAS	Departamento de Matemáticas
MARATÓN DE LA CUECA	Docentes de educación física.
PEÑA FOLCLÓRICA	Profesores de educación física Profesores de música. Encargada F. Ciudadana
FERIA COSTUMBRISTA HAYDINA	Docentes de Historia
FERIA CIENTIFICA HAYDINA	Docentes de ciencias, Jefa UTP
DÍA MUNDIAL DEL AGUA	Docentes de ciencias, Jefa UTP
VIDA SALUDABLE	Educadora de kínder Profesores de Educación Física Encargada Plan Vida Saludable
SEMANA DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Encargada Plan Sexualidad, Afectividad y género. Psicólogo Convivencia Escolar
VISITA A LOS BOMBEROS	Educadoras de Párvulo Docentes y asistentes 1º Y 2º año básico.
MI DERECHO A SUFRAGAR	Docentes guías de Centro de Alumnos
DEBATE ELECTORAL	Docentes guías de Centro de Alumnos
JORNADA DE REFLEXIÓN CON 8° AÑOS	Encargada F. Ciudadana
ACTO FINALIZACIÓN	Encargada F. Ciudadana Profesores Educación Física
LICENCIATURA 8° AÑOS	Encargada F. Ciudadana Dirección Profesores Jefes 8° básicos